

Załącznik nr 7

Realizacja zadania nr 10 – wykonanie dowolnego zadania

W ramach realizacji powyższego zadania podjęto następujące przedsięwzięcia:

1. 19 grudnia 2012 r. na terenie szkoły odbył się spektakl profilaktyczny dla klas I i II pt. „Młodość bez uzależnień”. Spektakl zorganizowany został przy współudziale Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.



PZS.8141.19.2012

Częstochowa, 2012-11-06

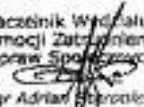
Dyrektorzy
częstochowskich szkół

dot. spektakli profilaktycznych

W dniu 23 maja 2012 r. odbył się przegląd spektakli profilaktycznych przygotowanych w ramach konkursu na Małe Formy Teatralne „Młodość bez uzależnień”, zorganizowany przez Wydział Promocji Zatrudnienia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Częstochowy i Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W załączeniu ponownie przesyłam folder z krótką prezentacją nagrodzonych spektakli. Ponadto informuję o możliwości bezpłatnego zaprezentowania wybranego spektaklu w Państwa szkole, po wcześniejszym uzgodnieniu z wybraną placówką oraz Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pod nr telefonu 34 324-34-43.

Nadmieniam, że tylko jedna szkoła okazała zainteresowanie przedstawioną przez nas propozycją.

Naczelnik Wydziału
Promocji Zatrudnienia
i Spraw Społecznych

mgr Adrian Błotnicki

Do wiadomości:

1. Pan Ryszard Stefaniak – Naczelnik Wydziału Edukacji.



Urząd Miasta Częstochowy
Wydział Promocji Zatrudnienia i Spraw Społecznych
ul. Świątek 11/13, 42-217 Częstochowa
tel. 34 370-76-31, fax. 34 370-71-70
www.czestochowa.pl ce@czestochowa.um.cz.pl





Spektakle profilaktyczne nagrodzone w konkursie
na Małe Formy Teatralne

"Młodość bez Uzależnień"

przygotowane przez częstochowskie
szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne

Organizatorzy:

Wydział Promocji Zatrudnienia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Częstochowy, tel. 34 370 76 31

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Częstochowie, tel. 34 324 34 43

Możliwy bezpłatny pokaz dowolnego spektaklu w Państwa szkole, po uzgodnieniu z wybraną placówką

VI Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Częstochowie



Spektakl profilaktyczny „Kłosa Nadziei” powstał z inicjatywy młodzieży oraz pod wpływem obserwacji najbliższego otoczenia. Celem spektaklu jest propagowanie zdrowego i wolnego od uzależnień stylu życia. Dzięki poręcznym prezentacjom młodzi aktorzy pragną ukazać szerokie doświadczenie różnego rodzaju używek. Można stwierdzić, że scenariusz tego przedstawienia uczy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne, a także bliskich nam osób.

Czas trwania spektaklu – ok. 13 minut.
Opiekun – Pani Beata Dąbrowska, Pani Barbara Bielecka
M. Osowa Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego
ul. Łukasza 40 w Częstochowie
tel. 34 323 11 62

Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Częstochowie



„Hociapek kawa...” to parodia profilaktyczna przygotowana przez uczniów Zespołu Szkół im. Cypriana Kamila Norwida, to historia dwóch przyjaciół z domu dziecka, które były do dwóch różnych rodzin zastępczych. Rodzice jednej z nich byli bogaci, dostawali wszystko o co tylko poprosiła. Lecz były to tylko nie znaczące, posile, gry. Doradzi ciągle był w pracy, nie miał dla niej czasu, a ona pragnęła tylko nikotynu i uwaga... Druga specjalnie zupełnie inny los, stała do matki samotnej, lecz kochającej i ciepłej rodziny, w której była bardzo szanowaną nastolatka. Odezwany nie w aż dozwolił i są zupełnie przeciwnymi - doskonała gra aktorska odzwierciedla, jak z taką precyzją, że mamy wrażenie, iż to że to nie jest tylko życie... Działaniem sprawienia jest bogata baza muzyczna.

Czas trwania przedstawienia ok. 23 min.
Opiekun – Pani Marianna Krawczyk
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida
ul. Jarosława 8 w Częstochowie
tel. 34 324 23 10

Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja w Częstochowie



Kole dramatyczne „Muska”, działające przy Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja w Częstochowie, proponuje spektakl profilaktyczny pt. „Muska” Scenariusz i realizacja jest problemem dotyczącym całej społeczności ludzkiej dorosłych i dzieci. W tym celu młodzi aktorzy przedstawiają zapracowanie i brak czasu rodziców, agresję, błąd, uzależnienia, rozstrzelanie rodziców i wpływ tych rzeczy na psychikę dzieci. Najważniejszą częścią przedstawienia jest wykład o muzyce, który ma symbolizować odcięcie młodych od świata dorosłych. Głównym przesłaniem przedstawienia pt. „Muska” jest myślenie, że wszystko można przoczyć i mieć. Zdaniem, które powinno służyć w paragonie dorosłym, którzy nie są już dziećmi, jest cytat: „Muska nam pomóc swoją miłością. Muska nam pomóc. Muska pokochać nas więcej, bliżej wyciągnąć kochanie opaci. Muska!” Bo trzeba pamiętać, że mimo ogromnego skrytycyzmu sztuk, kochają się ona happy endem – mu zostaje obalony. Ukazane w sztuce problemy są bardzo ważne, więc należy o nich rozmawiać oraz im przedzierać.

Czas trwania spektaklu – ok. 25 minut.
Opiekun – Pani Dorota Caban
Gimnazjum Nr 5 im. Mikołaja Reja
ul. Wincenta 20/22 w Częstochowie
tel. 34 361 36 26 lub 509 361 431

Gimnazjum Nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Galczyńskiego w Częstochowie



Zanim nadnych pogadarek, rozmówi warstwy. Zanim nieciekawych ubok, pełen emocji spójności. Żeby dostać do młodości, nie można do nich przemawiać. Trzeba rozmawiać. Dodać do nich, wykreślić różną formę wyrazu, młodościową muzykę, orzec i język.

Z tego założenia wyszły uczniowie Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Galczyńskiego w Częstochowie, którzy przygotowali przedstawienie profilaktyczne „Jako Kłobas” (Jako tyś do dorosłych? Okazuje się, dlaczego młodzi ludzie sięgają do używek. W rzeczywistości ponosić gościć może o równości i niezrozumienia. O tym, że czasem wydaje się, że nie ma innej drogi, więc dokonuje się tych wyborów. A gdy takiego wyboru się już dokona, bez pomocy trudno wyjść na przód.

Przedstawienie adresowane jest do młodych ludzi. Jednak przekaz jest inny, że warto zaprezentować ten spektakl również rodzicom. Są to dobrane formy psychoedukacji i autoterapii.

Czas trwania spektaklu – ok. 30 minut.
Opiekun – Pani Anna Szał, Pani Beata Stachowicz
Gimnazjum Nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Galczyńskiego
ul. Zaniewalski 23 w Częstochowie
tel. 34 323 14 76

Gimnazjum Nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego w Częstochowie



Szkolny Zespół Teatralny „Jako Kłobas” działa w Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego od początku brania szkoły. Jego opiekunką jest pani mgr Grażyna Mulka, która teatralnie szły zdobyła u prof. Jana Machulskiego. Pod jej opieką zespół odnosi liczne sukcesy w konkursach o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym, wojewódzkim, powiatowym i miejskim. W skład „Jako Kłobas” wchodzi uczniowie klas I – II Gimnazjum nr 18 tworzący się z klasą sceniczną. Wśród licznych przedstawień młodzi artyści realizują projekty o tematyce profilaktycznej, kreując wizerunek młodego człowieka wolnego od narkotyków i uzależnień. W maju br. gimnazjaliści na deskach Młodzieżowego Domu Kultury w Częstochowie zaprezentowali spektakl, zwracający do głębszych refleksji „Moje był inaczej...”. Ukazująca choreografia, budująca napięcie muzyka, a przede wszystkim gra młodych aktorów to najważniejsze atuty tego spektaklu. Aktualność tematyki, brak moralizatorskiej powagi, że spektakl spełnia obywatelski misję, zarówno ze strony podmiotowej, gimnazjum, jak i z nieco starsze – ze strony widzów.

Czas trwania przedstawienia ok. 20 min.
Opiekun – Pani Grażyna Mulka
Gimnazjum Nr 18 im. Kazimierza Wielkiego
ul. Górna 95/109 w Częstochowie
tel. 34 366 33 13



(zajęcia w ramach warsztatów Szkolnego Koła Wolontariatu)

2. Szkolne Koło Wolontariatu przy VIII LO Samorządowym przystąpiło w roku szk.2012-2013 do projektu pt. ” Wolontariat- nowe podejście- lepsze rezultaty”. Głównym celem projektu, przewidzianego do realizacji w latach 2012- 2014, jest wypracowanie i wdrożenie działań wolontariatu zapobiegających zjawisku wykluczenia społecznego. Projekt skierowany jest m.in. do uczniów sześciu liceów ogólnokształcących z Częstochowy, którzy przystąpią jednocześnie do Śląskiej Akademii Wolontariatu. W ramach projektu uczniowie-wolontariusze uczestniczą w zajęciach, przygotowujących ich do pracy z osobami potrzebującymi wsparcia. Szkolenia rozpoczęły się w drugiej połowie października 2012r. Podczas cyklu szkoleń uczestnicy dowiedzieli się, co to jest wolontariat i w jakiej formie można go pełnić oraz jakie są prawa i obowiązki wolontariusza. Podjęty został również temat stereotypów, dotyczących grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz metod pracy z nimi. Dodatkowo wolontariusze mieli możliwość podniesienia umiejętności interpersonalnych- poznali swój styl komunikacji, nauczyli się w asertywny sposób przyjmować oceny, wyrażać pozytywne i negatywne uczucia bez naruszania praw innych.

Wszystkie zajęcia miały charakter warsztatowy i prowadzone były w naszej szkole przez wykwalifikowaną kadrę trenerów. Po pierwszym cyklu szkoleń nadszedł czas na działanie w wybranych placówkach. Wsparciem dla wolontariuszy byli koordynatorzy-opiekunowie, służący pomocą i udzielający niezbędnych informacji. Koordynatorzy animują pracę kół wolontaryjnych, inspirują do aktywności na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz organizują kwartalne spotkania z przedstawicielami organizacji

społecznych. Ponadto, w zależności od potrzeb i zainteresowań uczestników projektu, na bieżąco organizowane są spotkania ze specjalistami, dotyczące np. pomocy osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich, niedowidzącym, niedosłyszącym, z zaburzeniami psychicznymi, bezdomnym czy pracy z dziećmi z rodzin, zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Równoległe do podejmowanych działań prowadzona jest kampania na rzecz popularyzacji wolontariatu. Na zakończenie projektu przewidziano dla 10 najaktywniejszych wolontariuszy czterodniową wizytę studyjną we Włoszech. Będzie to forma nagrody dla nich za zaangażowanie w pracę społeczną, ale również motywacja do dalszego działania i możliwość zdobycia doświadczeń na polu międzynarodowym.



(Uczniowie należący do Szkolnego Koła Wolontariatu podczas warsztatów)



(Warsztaty Szkolnego Koła Wolontariatu)



3. Program „W Sieci” został opracowany przez Fundację Dzieci Niczyje i firmę Microsoft. Zajęcia poświęcone są bezpieczeństwu użytkowników Internetu i pokazują uczniom, że oprócz całej gamy pozytywnych zastosowań Internetu wiążą się z nim również zagrożenia. Podstawą zajęć edukacyjnych jest film przygotowany w konwencji talk-show prowadzony przez piosenkarkę Ewę Farnę i przedstawiający między innymi dwa przypadki niebezpiecznych sytuacji, z jakimi mogą mieć do czynienia młodzi ludzie w Internecie – cyberprzemoc i uwodzenie. Film stanowi doskonały punkt wyjścia do rozmowy z uczniami zarówno na temat możliwości, jakie dają media elektroniczne, jak również zagrożeń przed jakimi mogą stać młodzi internauci. Zajęcia edukacyjne przeprowadzone zostały przez pedagoga szkolnego w klasach I bc (16.01.2013 r.) i II a (25.09.2013 r.).



4. Chcąc stworzyć odpowiednie warunki rozwoju społecznego, psychicznego i fizycznego zwróciliśmy uwagę na integrację, która prowadzi do budowania zaufania. Integracja oznacza poprawne relacje między pracownikami szkoły a uczniami oraz rodzicami. W tym celu zorganizowany został raj integracyjny dla uczniów klas pierwszych. Celem tego przedsięwzięcia było zbudowanie zaufanie, przyjaznych relacji między uczniami klas pierwszych a wychowawcami. Raj odbył się we wrześniu 2012 r. Trasa obejmowała ok. 20 km. Przedsięwzięcie zakończyło się wspólnym ogniskiem i pieczeniem kiełbasek. Impreza przebiegła w miłej i przyjaznej atmosferze.





Wspólne pieczenie
kielbasek



Zabawy
integracyjne

5. Warsztaty dla uczniów (po dwóch przedstawicieli z każdej klasy) „Bezpieczny Internet”.

W związku z Dniem Bezpiecznego Internetu 6 lutego 2013 r. w naszej szkole odbyły się warsztaty „Bezpieczny Internet”. Tematem przewodnim międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu były prawa i obowiązki cyfrowego obywatela. Podczas tegorocznych obchodów DBI zwróciliśmy uwagę na to, że każdy internauta ma prawo wykorzystywać potencjał sieci do samorealizacji, zdobywania informacji, nauki czy zabawy - ponosi jednak odpowiedzialność za swoje działania w Internecie. Podczas serfowania w Sieci powinien pamiętać o szanowaniu innych jej użytkowników i respektowaniu ich praw. Poniżej scenariusz warsztatów oraz zdjęcia.

Scenariusz warsztatów z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu

Temat: Stop cyberprzemocy.

Odbiorcy : zajęcia adresowane są do uczniów wszystkich klas.

Cel zajęć : Celem zajęć jest zwrócenie uwagi uczniów na zjawisko cyberprzemocy oraz uwrażliwienie ich na specyfikację problemu związana przede wszystkim z możliwymi konsekwencjami tego typu działań, zarówno dla ich ofiar jak i sprawców. Efektem przeprowadzonych warsztatów powinno być wypracowanie reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci oraz zasad reagowania w sytuacjach cyberprzemocy.

Forma zajęć : prezentacja filmu, burza mózgów, praca w grupach, dyskusja moderowana przez nauczyciela.

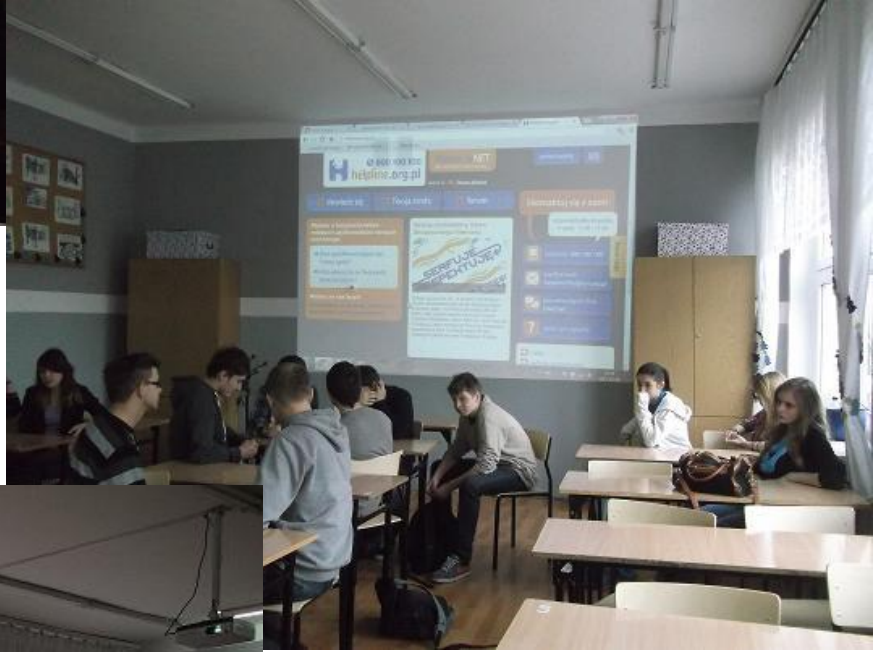
Czas trwania zajęć : 2 godziny lekcyjne.

Przebieg warsztatów:

- Wprowadzenie - nauczyciel informuje uczniów, że zajęcia będą dotyczyły bezpieczeństwa związanego z używaniem Internetu telefonów komórkowych.
- Prezentacja filmu – projekcja filmu pt „Stop cyberprzemocy”.
- Analiza filmu – nauczyciel zaprasza do dyskusji, której celem jest wskazanie specyfiki cyberprzemocy i jej konsekwencji dla ofiary.
- Analiza historii – uczniowie pracują w grupach, zapoznają się z przedstawionymi historiami i opracowują odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela. Celem zadania jest wypracowanie metod postępowania w przypadkach cyberprzemocy.
- Podsumowanie – w celu podsumowania następuje uporządkowanie wiedzy o cyberprzemocy, jej formach, konsekwencjach grożących sprawcom cyberprzemocy oraz uświadomienie uczniom roli świadka cyberprzemocy. Uczniowie opracowują kodeks bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych.

oprac. Magdalena Kołodziej





Tablica informacyjna w Multimedialnym Centrum Informacji
o bezpieczeństwie
w sieci



6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr w Częstochowie oraz Centrum Informacji Zawodowej.

**KONTRAKT NA USŁUGI ZESPOŁU PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
zawarty pomiędzy
Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 2
oraz Centrum Informacji Zawodowej
a
VIII Liceum Samorządowym
NA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2012/2013**

L.P.	Zadanie poradni	Nr	Forma realizacji zadania przez poradnię / osoba odpowiedzialna	Zadania szkoły/ osoba odpowiedzialna	Termin realizacji zadania
DIAGNOZOWANIE . OPINIOWANIE I ORZEKANIE					
1	Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży	A	Specjalistyczna diagnoza indywidualna – psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna- uczniów na terenie poradni Osoba odpowiedzialna: Koordynator Zespołu- podział wniosków, pracownicy diagnozujący	1. Wskazanie uczniowi i jego rodzicom potrzeby diagnozy i jej celu 2. Motywowanie ucznia i rodziców do podjęcia diagnozy 3. Przygotowanie opinii o uczniu zawierającej opis funkcjonowania ucznia, jego trudności bądź zaburzeń oraz podejmowanych dotychczas form pomocy Osoba odpowiedzialna: Wychowawca, pedagog szkolny	Rok szkolny 2012/2013 W zależności od potrzeb

2.	Wydawanie opinii i orzeczeń	A	Osoba odpowiedzialna: Pracownicy diagnozujący	1. Realizacja wskazań do pracy z uczniem zawartych w opinii 2. Konsultowanie form i metod pracy z osobami diagnozującymi Osoba odpowiedzialna: Nauczyciele uczący	Rok szkolny 2012/2013 W zależności od potrzeb
----	-----------------------------	---	--	--	--

**UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM
PROFILAKTYKA**

3	Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży: - wybitnie zdolnym - niepełnosprawnym , - niedostosowanym społecznie - ze specyficznymi trudnościami - z zaburzeniami w komunikacji językowej - z chorobami przewlekłymi - z zaburzeniami psychicznymi	A	Osoba odpowiedzialna: Gabriela Nocuń	Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Radlak	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
---	---	---	---	---	--

4	Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, oraz ich rodzin	A	Terapia indywidualna dla uczniów/ terapia rodzin na terenie poradni Osoba odpowiedzialna: Pracownicy poradni	1. Informowanie uczniów i ich rodziców o możliwości skorzystania z terapii Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
		B	Mediacje rodzinne Osoba odpowiedzialna: Mediatorzy zatrudnieni w poradni	1. Informowanie uczniów i ich rodziców o możliwości skorzystania z mediacji Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
		C	Interwencja kryzysowa dla młodzieży i rodziców Osoba odpowiedzialna: Interwenci zatrudnieni w poradni	1. Informowanie uczniów i ich rodziców o możliwości skorzystania z terapii Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas	W zależności od potrzeb

5	Pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	A	Zajęcia warsztatowe w klasach II a, II b/c Osoba odpowiedzialna: Mucha Ewa - CIZ	1. Wybór zespołu klasowego , bądź grupy uczniów wymagającej tego typu zajęć. 2. Ustalenie terminu zajęć, miejsca zajęć Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Radlak wychowawcy klas	Marzec /kwiecień rok szkolny 2012/13
		B	Punkt konsultacyjny dla uczniów Osoba odpowiedzialna: Ewa Mucha - CIZ	1. Ustalenie terminu punktu, miejsca w którym będzie się odbywał 2. umówienie osób chętnych na konsultacje Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Radlak	Raz w miesiącu pierwszy piątek miesiąca godz 10.30 – 12.00
6	Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka	A	Zajęcia profilaktyczne na temat uzależnień klasa II a, II b/c	1. Wybór zespołu klasowego , bądź grupy uczniów wymagającej tego typu zajęć. 2. Ustalenie terminu zajęć, miejsca zajęć Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Radlak	Październik /listopad/ grudzień 2012r /wtorek/czwartek
			Zajęcia na temat: Stereotypy, tolerancja klasa Ia, Ib/c, Id		Marzec 2013 wtorek/czwartek
			Zajęcia na temat: Konflikty i ich sposoby		Kwiecień 2013

			rozwiązywania klasy IIa, IIb/c Osoba odpowiedzialna: Gabriela Nocuń, Anna Korycińska	wychowawcy klas	
		B	Punkt Konsultacyjny dla młodzieży z grup ryzyka na terenie szkoły Gabriela Nocuń	1. Ustalenie terminu punktu, miejsca w którym będzie się odbywał 2. Umówienie osób na konsultację z pracownikiem poradni Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Radlak	Pierwszy czwartek miesiąca godz. 10.30-12.00
WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI I RODZICAMI					
7	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości oraz mocnych stron dzieci i młodzieży		Osoba odpowiedzialna: Gabriela Nocuń Ewa Mucha - CIZ	Osoba odpowiedzialna: Katarzyna Radlak	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
8	Współpraca ze szkołami przy opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Osoba odpowiedzialna: Gabriela Nocuń Ewa Mucha - CIZ	Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb

9	Współpraca ze szkołami w dokonywaniu okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży		Osoba odpowiedzialna: Gabriela Nocuń Ewa Mucha - CIZ	Osoba odpowiedzialna: Dyrektor szkoły	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
10	Udział – na wniosek dyrektora szkoły- w pracach zespołu		Osoba odpowiedzialna- koordynator Gabriela Nocuń	Osoba odpowiedzialna- Dyrektor szkoły	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
11	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły- w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych	A	Prelekcje dla rodziców na temat: Prawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży Osoba odpowiedzialna- Barbara Tubielewicz	Osoba odpowiedzialna- Dyrektor szkoły	II semestr roku szkolnego 2012/2013
		B	Punkt Konsultacyjny dla rodziców i nauczycieli Osoba odpowiedzialna- Gabriela Nocuń Ewa Mucha - CIZ	1. Ustalenie terminu punktu, miejsca w którym będzie się odbywał 2. Umówienie osób na konsultację z pracownikiem poradni Osoba odpowiedzialna- Dyrektor szkoły	08.11.2012r 13.12.2012r 24.1.2013r. 21.III.2013r. 23.V.2013r.
		C	Coaching dla nauczycieli Osoba odpowiedzialna- Gabriela Nocuń	Osoba odpowiedzialna- Dyrektor szkoły	Rok szkolny 2012/13 W zależności od potrzeb
12	Udzielanie wsparcia merytorycznego	A	Coaching dla nauczycieli Osoba odpowiedzialna-	Osoba odpowiedzialna- Dyrektor szkoły	Rok szkolny 2012/13

nauczycielom w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach	Gabriela Nocuń	W zależności od potrzeb
---	----------------	-------------------------

Częstochowa, dn. 27.09.2012r.
Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2
ul. Łódzka 10
mgr Krystyna Skalik
Podpis dyrektora Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Dyrektor
VIII Liceum Ogólnokształcącego
im. J. Piłsudskiego
mgr Ilona Podpis dyrektora szkoły

G. Nocuń
Podpis koordynatora

M. Nocuń
Podpis pedagoga szkolnego

7. Przygotowanie tablic informacyjnych zarówno dla uczniów, jak i rodziców „Jak rozpoznać zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu zachowania uczniów”. Na tablicach umieszczono również adresy placówek i ośrodków pomocy społecznej oraz numery telefonów, z których mogliby skorzystać uczniowie i rodzice w przypadku sytuacji zagrożenia.



STOP PRZEMOCY! Pozycy nigdy dowód nie.

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY! REAGUJ, GDY NIEPELNOLETNI KUPIJE ALKOHOL

18 Alkohol tylko dla dorosłych

UWAGA RODZICU!

DROGI RODZICU!

Twoje dziecko jest w Twoim świecie i jest odpowiedzialne za swoje wybory. Ty jesteś jego rodzicielem i masz prawo do wiedzy o tym, co dzieje się w jego życiu. Nie musisz być jego przyjacielem, ale musisz być jego rodzicielem. To jest Twoja odpowiedzialność. Nie musisz być jego przyjacielem, ale musisz być jego rodzicielem. To jest Twoja odpowiedzialność. Nie musisz być jego przyjacielem, ale musisz być jego rodzicielem. To jest Twoja odpowiedzialność.

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

STOP PRZEMOCY!

GDZIE SZUKAĆ POMOCY

POMOCY W PRZEMOCY W RODZINIE
 POLSKIE KAMPAGIE NA VIWY KONAR
 8-22-34 180-0000

NIEBIESKA LINIA
 Ogólnopolskie Pogotowie dla ofiar przemocy w rodzinie
 TEL. 0 - 800 - 200002
 niebieska linia w Częstochowie
 tel. 0 - 800 - 63 - 02
 w godzinach 8⁰⁰ - 20⁰⁰

NARKOTYKI

ALKOHOLIZM

PROBLEMY Z ALKOHOLEM

Postać do nastolatków

Wskazówki

Wskazówki